



Уроки под огнем

**Обстрелы школ и использование школ в военных целях в ходе
вооруженного конфликта на востоке Украины**

© 2016 Human Rights Watch

Все права защищены.

Отпечатано в США.

ISBN: 978-1-6231-33269

Дизайн обложки: Рафаэль Хименес

Деятельность Хьюман Райтс Вотч посвящена защите прав человека во всем мире. Мы помогаем жертвам и активистам бороться с дискриминацией, отстаивать политическую свободу, защищать людей от жестокостей войны и предавать нарушителей правосудию. Мы расследуем нарушения прав человека, предаем такие факты широкой огласке и требуем обеспечения ответственности. Мы добиваемся от правительств и власть имущих прекращения нарушений и уважения международных норм о правах человека. Мы мобилизуем общественность и международное сообщество на поддержку дела прав человека для всех.

Хьюман Райтс Вотч является международной организацией, сотрудники которой присутствуют более чем в 40 странах, с офисами в Амстердаме, Бейруте, Берлине, Брюсселе, Чикаго, Женеве, Гоме, Йоханнесбурге, Лондоне, Лос-Анджелесе, Москве, Найроби, Нью-Йорке, Париже, Сан-Франциско, Токио, Торонто, Тунисе, Вашингтоне и Цюрихе.

Веб-сайт: www.hrw.org

Краткое содержание

Бои шли прямо в центре города. Наша школа переходила из рук в руки: одни войска заходили, потом другие. Военные укрывались прямо в школе – из окон стреляли. Кусок стены на третьем этаже выбило, когда...из танка [ДНР] подбили украинского снайпера, который у того окна засел.

- Директор школы № 42, Углегорск, сентябрь 2015 г.

Детский сад пришлось закрыть, потому что уже опасно было. Активные боевые действия практически на территории садика шли. Дети были в шоке. Когда пришли [украинские] военные, мы помещение для них открыли, показали им, что никаких врагов тут нет, никого мы не прячем. Но они все равно зашли и остались. Двери все сломали, умывальники, практически всю посуду. Мебель, кровати детские – все растащили или сломали.

- Заведующая детским садом в Иловайске, сентябрь 2015 г.

Солдаты [украинские] были на школе, но они 26 августа ушли. Двенадцать часов, с полшестого утра до полшестого вечера, по ним стреляли [ополченцы]... Один ополченец потом сказал моему отцу: “Ну, батя, ты извини, немножко неточные координаты были».

- Фельдшер скорой помощи из Новосветловки в интервью СМИ

Такое впечатление, что лупили по всему: по школам, по больницам, домам жилым – по всему, но только не по военным целям. Просто чудо, что здесь кто-то вообще живой остался.

- Житель Луганска, сентябрь 2015 г.

Вооруженный конфликт на востоке Украины между правительственными силами и поддерживаемыми Россией антиправительственными вооруженными формированиями обернулся трагическими последствиями для гражданского населения. По данным Управления Верховного комиссара ООН по правам человека, погибло уже более 9 тыс. человек, среди которых много гражданских, по меньшей мере 20 тыс. человек получили ранения. По оценкам

Детского фонда ООН, дети составляют не менее трети от полутора миллионов человек, которых этот конфликт заставил покинуть свои дома.

Боевые действия также сопровождались массовым ущербом и разрушениями сотен детских садов и школ по обе стороны линии соприкосновения, разделяющей территории, которые контролируются правительством, и территории, которые контролируются боевиками. Разрушение инфраструктуры образования привело к перерывам в занятиях и снижению качества учебного процесса для многих детей.

С обеих сторон имели место неизбирательные или целенаправленные обстрелы школ с использованием крупнокалиберной артиллерии, минометов, а в ряде случаев – реактивных систем залпового огня. И правительственные силы, и антиправительственные вооруженные формирования использовали школы в военных целях, базируясь в школах и поблизости от них. Нередко имели место случаи повреждения или поджога школьной мебели, включая двери, парты и стулья в классах. В большинстве случаев школы, которые использовались военными, остаются небезопасными из-за оставленных там неизрасходованных боеприпасов и тяжелого вооружения. Например, когда сотрудники Хьюман Райтс Вотч в Первомайске в конце ноября 2014 г. осматривали одну из школ, где была база ополченцев, то на деревьях вокруг были таблички: «Проход воспрещен. Огонь на поражение» и «заминировано».

Использование школы военными превращает ее в законную военную цель и создает угрозу для учеников. Размещение военного контингента и вооружений в школе и на прилегающей территории подвергает важную образовательную инфраструктуру риску повреждения и уничтожения.

В этом докладе задокументированы нападения на школы по обе стороны линии соприкосновения и случаи использования школ в военных целях обеими сторонами, которые тем самым превращали их законные военные цели. Описываются также полученные школами повреждения, которые приводили к прекращению занятий.

В докладе также рассматриваются некоторые негативные последствия вооруженного конфликта на востоке Украины для права детей на доступ к качественному образованию, которое гарантировано Конституцией Украины и международным правом. Например, во время боев в некоторых школах на месяцы вынужденно прекращались занятия. В периоды затишья учебное время также сокращалось из-за того, что учеников из пострадавших школ до проведения ремонта приходится переводить в другие школы, где они занимаются в две смены по сокращенному графику, или из-за того, что школа закрывается на период ремонта системы

отопления. Описываются также проблемы с доступом в школы, с которыми сталкиваются дети из-за боев, введенного правительством пропускного режима через линию соприкосновения и отсутствия транспорта.

Доклад основан на 62 интервью с учениками, учителями, директорами школ и очевидцами нападений. За время полевых исследований в сентябре и ноябре 2015 г. Исследователи Хьюман Райтс Вотч побывали в 41 школе и детском саду по обе стороны линии соприкосновения. В докладе отражены также результаты наших полевых исследований в Первомайске на контролируемой ополченцами территории в ноябре 2014 г.

Одним из долгосрочных негативных последствий вооруженного конфликта для права на образование является то, что дети могут начать отставать в освоении учебной программы. Закрывание во время боев множества школ на недели или месяцы оставляло детям мало альтернативных возможностей продолжения учебы. Большинство школ организовывали дистанционное обучение по скайпу, интернету или телефону, однако оно, несмотря на все усилия учителей, уступало очным занятиям в классе. Дети, которым в мае 2016 г. предстоит сдавать выпускные экзамены, говорили о необходимости срочно наверстать пропущенное.

Ремонтно-восстановительные работы в школах так или иначе ведутся, особенно на подконтрольных правительству территориях Донецкой и Луганской областей. В немалой степени это делается на энтузиазме родителей и учителей, благодаря которому многим школам удалось вовремя или почти вовремя начать занятия осенью 2015 г. Однако многие школы, особенно на территориях, которые контролируются ополченцами, остаются слишком сильно поврежденными, чтобы принять учеников. В некоторых районах ощущается нехватка квалифицированных педагогов.

Параллельно идет процесс возвращения в затронутые конфликтом районы все большего числа семей. Местные власти в некоторых случаях объединяют школы, что приводит к переполненности классов, занятиям в две смены и по сокращенному графику.

В Украине холодные зимы, и днем средняя температура опускается ниже нуля. Многие школы остаются без отопления из-за повреждений во время боев газовых или тепловых магистралей. Нередко из-за этого в 2015 г. приходилось продлевать осенние каникулы, чтобы перед морозами смонтировать угольное отопление. В некоторых школах в холодную погоду сокращали продолжительность уроков.

На контролируемой боевиками территории ремонтно-восстановительные работы продвигаются медленнее из-за недостаточного финансирования и координации со стороны де-факто властей. По состоянию на сентябрь 2015 г. в самых пострадавших или полностью разрушенных в ходе длительных боев школах, в частности в Иловайске, Никишино, Новосветловке и Луганске, ремонтные работы не велись.

Во многих населенных пунктах по обе стороны линии соприкосновения власти готовы финансировать ремонт учебных заведений только после возвращения детей, в то время как родители не хотят возвращаться, пока не будут уверены в том, что детям есть где учиться. Возникающая тупиковая ситуация приводит к затягиванию с ремонтом и к усугублению негативных последствий для учебного процесса. Во многих местах представители местных властей и администрации школ говорили Хьюман Райтс Вотч, что не спешат открывать финансирование или начинать ремонт, опасаясь возобновления боев. Так, в Марьинке учительница украинского языка и литературы рассказывала нам: «Третьего сентября [2015 г.] обстрел был, все стекла в школе повыбивало. Мы только-только ремонт сделали после предыдущего. Как вы думаете, как можно ремонтировать, деньги тратить – зная, что все это опять может быть разрушено?»

Некоторые родители, живущие на контролируемой боевиками территории недалеко от линии соприкосновения, отправляют детей в школу на территории, подконтрольные Украине. Такая практика связана с несколькими причинами, в том числе с тем, что украинские власти не признают юридически значимыми никакие документы, в том числе документы об образовании, выданные де-факто властями в контролируемых ополченцами районах Донецкой и Луганской областей. Для детей, которым приходится регулярно пересекать линию соприкосновения, эти поездки сопряжены с серьезным риском для жизни из-за обстрелов, мин и неразорвавшихся боеприпасов; они также сопровождаются большими затратами времени из-за введенного правительством пропускного режима.

В Министерстве образования и науки Украины признают использование школ в военных целях правительственными силами. Украинское правительство должно стремиться к недопущению этого, посредством, в частности, присоединения к Декларации о безопасности школ.

Рекомендации

Правительству Украины

Министерству иностранных дел

- Принять конкретные меры по недопущению использования школ в военных целях вооруженными силами и формированиями, как предусмотрено резолюцией Совета Безопасности ООН 2225 (2015), в том числе присоединиться к Декларации о безопасности школ и взять таким образом на себя обязательство соблюдать, как минимум, «Руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта».
- Использовать статус Украины как непостоянного члена СБ ООН для поддержки резолюций, касающихся такого вопроса, как дети и вооруженные конфликты, а также деятельности профильного спецпредставителя генерального секретаря.
- Рекомендовать правительству присоединиться к Римскому статуту Международного уголовного суда, который запрещает как военные преступления целенаправленные нападения на образовательные объекты (если только они не являются военными целями) во время международных конфликтов как международного, так и внутреннего характера.

Министерству образования и науки

- На время ремонтно-восстановительных работ продолжать оперативно обеспечивать ученикам, оставшимся в связи с вооруженным конфликтом без школы, возможности занятий в доступных альтернативных школах, в том числе с подходящим учебным оборудованием.
- Обеспечить сбор проверенных данных о случаях использования школ в военных целях. Как минимум, такие сведения должны включать название и местоположение образовательного учреждения, конкретный характер и длительность его использования, сведения об использующих школу вооруженных силах или формированиях, о численности учеников до начала и во время военного использования, а также информацию о том, чем заняты ученики, которые перестали ходить в школу.
- Во взаимодействии с министерствами обороны и молодежи и спорта разработать меры по недопущению использования образовательных учреждений в военных целях, а когда это все же имеет место – по его скорейшему прекращению.
- Предусмотреть разумный учет положения учеников из затронутых конфликтом районов, которые не имели возможностей освоить всю учебную программу и которым в конце 2015/2016 учебного года предстоит сдавать государственные экзамены.

- Обеспечить ученикам, имеющим документы об образовании, выданные на контролируемых ополченцами территориях, и желающим продолжить образование на территории Украины, которая контролируется правительством, отсутствие неоправданных препятствий, в том числе в части регистрации и прохождения внешнего независимого оценивания.

Министерствам обороны и внутренних дел, главной военной прокуратуре

- Отдать ясные и конкретные приказы по всем войскам на востоке Украины о запрете неизбирательных нападений, в том числе с использованием по населенным районам осколочно-фугасных боеприпасов с большой площадью поражения, таких как реактивные снаряды и кассетные боеприпасы, даже в случаях ведения противником огня из населенных районов, что само по себе может составлять создание угрозы гражданскому населению в нарушение Женевских конвенций.
- Запретить командирам и начальникам использовать школьные здания или объекты для размещения личного состава или складирования оружия, боеприпасов и другой материально-технической базы в случаях, когда это может без необходимости создавать угрозу для гражданского населения или лишать детей права на образование. Исходить при этом их наилучших практик, которые отражены в «Руководстве по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта».
- Во взаимодействии с военными структурами и министерствами образования и науки и молодежи и спорта разработать меры по недопущению использования образовательных учреждений в военных целях, а когда это все же имеет место – по его скорейшему прекращению.
- Обеспечить расследование и уголовное преследование в соответствии с международными стандартами тех лиц, которые совершают нападения на школы или используют их в нарушение норм международного права, либо лиц, отдающих такие приказы.

Де-факто властям «Донецкой Народной Республики» и «Луганской Народной Республики»

- Немедленно прекратить любые нападения на школы, которые не являются законной военной целью. Привлекать к соответствующей дисциплинарной ответственности лиц, которые отдают приказы или участвуют в таких нападениях.
- Немедленно прекратить ведение огня из населенных районов без принятия всех разумных мер предосторожности для избежания гражданских потерь.
- Избегать размещения военных баз и других военных объектов в густонаселенных районах, что создает угрозу для гражданского населения.

- Запретить командирам и начальникам использовать школьные здания или объекты для размещения личного состава или складирования оружия, боеприпасов и другой материально-технической базы в случаях, когда это может без необходимости создавать угрозу для гражданского населения или лишать детей права на образование. Как минимум включить положения «Руководства по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта» в военную доктрину и оперативные приказы, а также разъяснять их в рамках подготовки личного состава и по другим каналам распространения с целью побуждения к следованию наилучшим практикам на всех уровнях командования.
- Обеспечить расследование и уголовное преследование в соответствии с международными стандартами тех лиц, которые совершают нападения на школы или используют их в нарушение норм международного права, либо лиц, отдающих такие приказы.
- Обеспечить сбор и обнародование проверенных данных о нападениях на образовательные учреждения и жертвах таких нападений, а также о случаях использования школ и вузов в военных целях.
- Обеспечить доступность качественного образования для всех детей, в том числе – по выбору и желанию учащихся – с преподаванием на украинском языке.
- На время ремонтно-восстановительных работ оперативно обеспечивать ученикам, оставшимся в связи с вооруженным конфликтом без школы, возможности занятий в доступных альтернативных школах, в том числе с подходящим учебным оборудованием.
- Следовать наилучшим практикам, в том числе негосударственных вооруженных акторов, которые отражены в «Руководстве по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта».

Российским властям

- Публично и в доверительных контактах требовать от де-факто властей «Донецкой Народной Республики» и «Луганской Народной Республики» немедленного прекращения неизбирательных нападений в населенных районах и размещения военного контингента и вооружения в районах с высокой плотностью гражданского населения.
- Публично и в доверительных контактах требовать от де-факто властей «Донецкой Народной Республики» и «Луганской Народной Республики» немедленного прекращения любых нападений на школы, которые не являются военными целями, а также запретить командирам и начальникам использовать школьные здания или объекты для размещения личного состава или складирования оружия, боеприпасов и другой материально-технической базы в случаях, когда это может без необходимости создавать угрозу для гражданского населения или лишать детей права на образование.

Генеральному секретарю ООН

- Включить вопрос о конфликте на востоке Украины в ежегодный доклад «Дети и вооруженные конфликты», по мере необходимости указывая в приложениях стороны, ответственные за гибель и увечья детей, нападения на школы и использование школ в военных целях.

Детскому фонду ООН

- Публично и в доверительных контактах требовать от правительства Украины принятия приведенных выше рекомендаций.
- Предоставлять специальному представителю генерального секретаря ООН по вопросу о положении детей и вооруженных конфликтах точную и проверенную информацию о случаях гибели и увечья детей, нападений на школы и использования школ в военных целях в Украине для включения в ежегодный доклад генерального секретаря «Дети и вооруженные конфликты».

Приложение I. Декларация о безопасности школ

Воздействие вооруженного конфликта на образование создает целый ряд острых проблем в области развития, в гуманитарной и шире — в социальной сфере. По всему миру школы и университеты подвергаются бомбардировкам, обстрелам и сожжению; детей, студентов, преподавателей и научных работников убивают, калечат, похищают и произвольно задерживают. Учебные заведения используются сторонами в вооруженных конфликтах, среди прочего, как базы, казармы и изоляторы. Из-за этого рискуют пострадать учащиеся и работники образования; большое число детей и студентов лишаются права на образование, а общество — фундамента для построения своего будущего. Во многих странах вооруженный конфликт продолжает уничтожать не только школьную инфраструктуру, но и всякую надежду и амбиции у целого поколения детей.

Нападения на образовательные учреждения включают в себя применение насилия к учебным заведениям, учащимся и работникам образования. Нападения и угрозы нападения могут причинить тяжкий, долгосрочный вред отдельным людям и обществу.

Образование перестает быть доступным, учебные заведения не могут больше функционировать, работники образования и учащиеся не приходят туда, опасаясь за свою безопасность. Нападения на школы и университеты используются для пропаганды нетерпимости и изоляции: для укрепления гендерной дискриминации, например когда девочкам не дают учиться; для поддержания конфликта между определенными общинами; для ограничения культурного разнообразия; для лишения людей академических свобод и права на свободу ассоциаций. Если учебные заведения используются для военных целей, это усиливает опасность вербовки и использования детей вооруженными субъектами, а также делает детей и молодежь беззащитными перед сексуальным насилием и эксплуатацией. Что особенно важно, это повышает вероятность нападения на образовательные учреждения.

Напротив, образование может помочь защитить детей и молодежь от гибели, увечий и эксплуатации; оно способно ослабить психологическое воздействие вооруженного конфликта за счет сохранения установленного распорядка и стабильности, а также обеспечить связи с другими жизненно важными услугами. Образование с учетом риска возникновения конфликта способствует не разжиганию конфликта, но стремится к миру.

Образование — основа развития и полноценной реализации прав человека и основных свобод. Мы будем делать все возможное, чтобы места, где учат, были безопасными местами.

Мы приветствуем инициативы отдельных государств поощрять и защищать право на образование и способствовать непрерывности образования в ситуациях вооруженного конфликта. Благодаря непрерывности образования может быть предоставлена спасительная информация о здоровье, а также даны советы в связи с конкретными рисками, с которыми общества сталкиваются во время вооруженного конфликта.

Мы высоко оцениваем работу, проделанную Советом Безопасности ООН по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, и признаем важность механизма наблюдения и отчетности в отношении серьезных нарушений прав детей в ходе вооруженных конфликтов. Мы обращаем особое внимание на важность резолюций Совета Безопасности 1998 (2011) и 2143 (2014), в которых, среди прочего, содержится призыв ко всем сторонам в вооруженных конфликтах воздерживаться от действий, затрудняющих доступ детей к образованию, а к государствам-членам — рассмотреть конкретные меры по удержанию вооруженных сил и негосударственных вооруженных групп от такого использования школ, которое противоречит применимому международному праву.

Мы приветствуем создание «Руководства по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта». Руководство не имеет обязательной юридической силы, являясь добровольным руководством, которое никак не отражается на существующих нормах международного права. Оно основывается на добросовестной практике, и содержащиеся в нем указания предназначены для того, чтобы еще больше уменьшить воздействие вооруженных конфликтов на образование. Мы приветствуем усилия по распространению этого руководства и поощрению его выполнения вооруженными силами, вооруженными группами и прочими соответствующими субъектами.

Мы подчеркиваем важность того, чтобы при любых обстоятельствах полностью соблюдались все применимые нормы международного права, в том числе соответствующие обязательства по искоренению безнаказанности.

Признавая право на образование и роль образования в продвижении взаимопонимания, терпимости и дружбы между всеми нациями; имея твердое намерение постепенно укреплять на практике защиту мирных жителей во время вооруженного конфликта, особенно детей и молодежи; выражая приверженность совместной работе над обеспечением безопасности образования для всех; мы одобряем «Руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта» и будем:

- пользоваться Руководством и включать его, насколько это возможно и необходимо, во внутренние политические и оперативные рамочные документы;
- прилагать все усилия на национальном уровне к тому, чтобы собирать надежные соответствующие данные о нападениях на учебные заведения, количестве жертв

нападений и использовании школ и университетов в военных целях во время вооруженного конфликта, в том числе через существующие механизмы наблюдения и отчетности; содействовать сбору таких данных; помогать жертвам без какой-либо дискриминации;

- расследовать утверждения о нарушениях применимых норм национального и международного права и при необходимости подвергать виновных надлежащему судебному преследованию;
- разрабатывать, применять и продвигать подходы к образованию, учитывающие риск возникновения конфликта, в международных гуманитарных программах и программах развития, а также в соответствующих случаях на национальном уровне;
- стремиться обеспечивать непрерывность образования во время вооруженного конфликта; поддерживать восстановление учебных заведений; при возможности содействовать и присоединяться к международному сотрудничеству и помощи программам по предотвращению нападений на образовательные учреждения или реагированию на них, в том числе путем выполнения настоящей декларации;
- поддерживать усилия Совета Безопасности ООН по вопросу о детях и вооруженных конфликтах и Специального представителя Генерального секретаря по вопросу о детях и вооруженных конфликтах, а также других соответствующих органов, структур и агентств ООН;
- регулярно встречаться, приглашая соответствующие международные организации и гражданское общество, для изучения того, как выполняется настоящая декларация и применяется руководство.

Приложение II. Руководство по защите школ и университетов от использования в военных целях в ходе вооруженного конфликта

Возглавленный государствами заключительный этап разработки приведенного ниже Руководства завершился его обнародованием 16 декабря 2014 года на встрече, организованной Постоянными представительствами Норвегии и Аргентины при ООН в Женеве (Швейцария).

Стороны в вооруженных конфликтах настоятельно призываются к тому, чтобы не использовать школы и университеты в каких бы то ни было целях для поддержки своих военных усилий. Хотя признается, что некоторые виды использования не противоречат праву вооруженных конфликтов, все стороны должны стараться избегать посягательств на безопасность учащихся и получение ими образования, руководствуясь следующими принципами ответственного поведения:

Руководящий принцип 1. Функционирующие школы и университеты никоим образом не должны использоваться военными формированиями сторон в вооруженных конфликтах для поддержки военных усилий.

(а) Этот принцип распространяется на школы и университеты, которые временно закрыты во внеучебное время, на выходные и во время праздников, а также на каникулы.

(б) Стороны в вооруженных конфликтах не должны ни принуждать силой, ни стимулировать администрацию школ и университетов к их освобождению, с целью их последующего использования для поддержки военных усилий.

Руководящий принцип 2. Военные формирования сторон в вооруженных конфликтах не должны использовать в каких бы то ни было целях школы и университеты, заброшенные или освобожденные из-за опасностей, связанных с вооруженным конфликтом, для поддержки своих военных усилий, за исключением смягчающих обстоятельств, когда им нет пригодной альтернативы, и только на тот период, когда нет выбора между таким использованием школы или университета и другим осуществимым методом получения аналогичного военного преимущества. Более приемлемыми вариантами должны считаться прочие здания, и им должно отдаваться предпочтение перед использованием зданий школ и университетов, даже если у них не столь удачное расположение или планировка, за исключением зданий, особо охраняемых международным гуманитарным правом (например, больниц), и с учетом того, что стороны в

вооруженных конфликтах всегда должны принимать все осуществимые меры предосторожности для защиты всех гражданских объектов от нападений.

- Всякое такое использование заброшенных или освобожденных школ и университетов должно длиться минимальное необходимое время.
- У администрации заброшенных или освобожденных школ и университетов, используемых военными формированиями сторон в вооруженных конфликтах для поддержки военных усилий, должна сохраняться возможность возобновить их работу в кратчайшие практически возможные сроки, после того как оттуда будут выведены военные формирования, при условии что это не поставит под угрозу безопасность учащихся и сотрудников.
- После вывода военных формирований должны быть полностью устранены все указания на милитаризацию или укрепление и их следы и приложены все усилия к тому, чтобы как можно скорее исправить весь ущерб, причиненный инфраструктуре учреждения. В частности, оттуда необходимо убрать все оружие, боеприпасы, неразорвавшиеся снаряды или пережитки войны.

Руководящий принцип 3. Абсолютно не допустимо уничтожение школ и университетов с целью лишить противоборствующие стороны в вооруженных конфликтах возможности использовать их в будущем. Школы и университеты, будь то действующие, закрытые до конца дня или на праздники, освобожденные или заброшенные, представляют собой обычные гражданские объекты.

Руководящий принцип 4. Поскольку использование школы или университета военными формированиями сторон в вооруженных конфликтах для поддержки своих военных усилий в зависимости от обстоятельств может превратить их в военный объект, на который можно напасть, перед нападением стороны в вооруженных конфликтах должны рассматривать все осуществимые альтернативные меры, включая, если этому не препятствуют обстоятельства, предварительное предупреждение противника о предстоящем нападении, если только использование не прекратится.

- Перед любым нападением на школу, превращенную в военный объект, стороны в вооруженных конфликтах должны принять во внимание тот факт, что дети имеют право на особое уважение и защиту. Дополнительное важное соображение, которое надо принимать во внимание, заключается в том, что повреждение или разрушение школы может надолго отрицательно сказаться на доступе общины к образованию.
- Использование школы или университета военными формированиями одной из сторон в вооруженном конфликте для поддержки военных усилий не может служить оправданием для противоборствующей стороны, если после захвата ею школы или

университета она продолжит использовать их для поддержки военных усилий. Как только это становится осуществимым, все свидетельства милитаризации или укрепления либо указания на них должны быть убраны, а само учреждение возвращено гражданским властям для выполнения образовательных функций.

Руководящий принцип 5. Военные формирования сторон в вооруженных конфликтах не должны заниматься обеспечением безопасности школ и университетов, за исключением случаев, когда нет никаких других средств для обеспечения необходимой безопасности. По возможности для обеспечения безопасности школ и университетов должен использоваться надлежащим образом обученный гражданский персонал. При необходимости следует также рассмотреть возможность эвакуации детей, студентов и работников в безопасное место.

- Если военные формирования привлекаются к выполнению задач по обеспечению безопасности школ и университетов, следует избегать их присутствия на территории и внутри зданий, если это возможно, чтобы не компрометировать гражданский статус заведения и не нарушать среду обучения.

Руководящий принцип 6. Все стороны в вооруженных конфликтах должны, насколько это возможно и необходимо, включать настоящее Руководство, например, в свои доктрины, военные уставы, правила применения вооруженной силы, боевые приказы и прочие средства информирования, чтобы поощрять надлежащую практику во всех командных инстанциях. Сторонам в вооруженных конфликтах следует определить наиболее подходящий способ осуществления этого.