

# **Без поддержки**

## **Российский закон о «гей-пропаганде» ставит под удар ЛГБТ-молодежь**

Краткое содержание и рекомендации

Полная версия доклада на английском языке доступна по ссылке:

<https://www.hrw.org/report/2018/12/12/no-support/russias-gay-propaganda-law-imperils-lgbt-youth>



## Основные термины

Люди, с которыми беседовали сотрудники Хьюман Райтс Вотч, при подготовке настоящего доклада, используют различные термины для описания однополого влечения и гендерной вариативности. Определения некоторых из этих терминов приведены ниже.

<b>Асексуал</b>	Человек, который не испытывает или испытывает слабое половое влечение.
<b>Биологический пол</b>	Биологическая классификация организмов на мужские и женские, основанная на таких признаках, как внешние половые органы, внутренние половые и репродуктивные органы, гормоны и хромосомы.
<b>Бисексуал</b>	Человек, испытывающий сексуальное и романтическое влечение как к женщинам, так и к мужчинам.
<b>Гей</b>	В разных странах употребляется как синоним «гомосексуала». В настоящем докладе используется исключительно применительно к мужчинам, испытывающим сексуальное и романтическое влечение к мужчинам.
<b>Гендер</b>	Социальные и культурные нормы и характеристики (в отличие от биологических признаков при определении биологического пола), используемые для различения принятых в обществе понятий «женского» и «мужского».
<b>Гендерная дисфория (ранее называемая «расстройством гендерной</b>	Клинический диагноз, определяющий состояние, при котором человек испытывает ярко выраженное неприятие своего биологического пола и/или гендера, приписанного ему/ей при рождении. В Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (ICD-10 CM), и Диагностическом и статистическом руководстве по

<b>идентичности» или РГИ)</b>	психическим расстройствам (DSM-V) РГИ относится к категории болезней. Во избежание связанной со словом «расстройство» стигмы, в издании DSM-V 2013 года термин «расстройство гендерной идентичности» был заменен на «гендерную дисфорию». Изменениям подверглись также и диагностические критерии.
<b>Гендерная идентичность</b>	Глубокое внутреннее ощущение себя женщиной или мужчиной, либо и тем, и другим, либо кем-то иным, отличным как от мужчин, так и от женщин.
<b>Гендерная неконформность</b>	Несоответствие стереотипам внешности, поведения или характеристик, ассоциирующихся с полом, приписанным при рождении.
<b>Гендерное выражение</b>	Внешние характеристики и поведение, определяемые и воспринимаемые обществом как «женские», «андрогинные» или «мужские». Включают, среди прочего, такие атрибуты, как манера одеваться и вести себя, прическа, манера говорить, социальное поведение и стиль общения.
<b>Гендерное насилие</b>	Насилие в отношении человека по признаку его/ее гендерной или половой принадлежности. К гендерному насилию относятся сексуальное насилие, домашнее насилие, психологическое насилие, сексуальная эксплуатация, сексуальные домогательства, пагубные традиционные и дискриминационные практики по гендерному признаку. Изначально термин использовался для определения насилия в отношении женщин, но в настоящее время применяется в широком понимании, включая в себя насилие в отношении женщин, трансгендеров и мужчин, совершаемое на основании того, как человек проживает и выражает свой гендер и сексуальность.

<b>Гетеросексуал</b>	Человек, испытывающий сексуальное и романтическое влечение к лицам противоположного пола.
<b>Гомосексуал</b>	Человек, испытывающий сексуальное и романтическое влечение к людям своего пола.
<b>Гомофобия</b>	Страх, презрение или дискриминация гомосексуалов и гомосексуализма, основанные, как правило, на негативных стереотипах о гомосексуальности.
<b>Квир</b>	Собирательный зонтичный термин для обозначения различных идентичностей, иногда употребляемый наравне с «ЛГБТК». Используется также для описания отклонений от гетеросексуальных и цисгендерных характеристик без уточнения при этом видов новой идентичности.
<b>ЛГБТ</b>	Лесбиянки, геи, бисексуалы и трансгендеры; собирательное обозначение групп и идентичностей, иногда называемых также «сексуальные и гендерные меньшинства».
<b>Лесбиянка</b>	Женщина, испытывающая сексуальное и романтическое влечение к женщинам.
<b>Пансексуал</b>	Человек, чье сексуальное или романтическое влечение не ограничивается приписанным при рождении полом, либо его/ее гендером или гендерной идентичностью.
<b>Сексуальная ориентация</b>	Направленность сексуального и романтического влечения человека. Данный термин определяет влечение человека к людям противоположного или своего пола, или к людям разных полов.

<b>Сексуальные и гендерные меньшинства</b>	Собирательный термин, определяющий людей с неконформной сексуальностью и гендерной идентичностью, таких как ЛГБТ, мужчины, имеющие половые контакты с мужчинами (которые могут не идентифицировать себя как ЛГБТ) и женщины, имеющие половые контакты с женщинами.
<b>Трансгендер</b>	Человек, чей пол, приписанный при рождении, не совпадает с гендерной идентичностью и самовыражением. Трансгендеры обычно усваивают или склонны усваивать гендерное выражение, соответствующее их гендерной идентичности. При этом трансгендеры не всегда готовы к необратимым физическим изменениям своего тела для приведения его в соответствие с гендерной идентичностью.
<b>Трансгендеры-мужчины</b>	Люди, определенные при рождении как женщины, но идентифицирующие себя и живущие как мужчины. Говоря о трансгендерах-мужчинах, употребляют местоимения мужского рода.
<b>Трансгендеры-женщины</b>	Люди, определенные при рождении как мужчины, но идентифицирующие себя и живущие как женщины. Говоря о трансгендерах-женщинах, употребляют местоимения женского рода.
<b>Трансфобия</b>	Страх, презрение или дискриминация трансгендеров или транссексуалов, основанные, как правило, на негативных стереотипах о трансгендерной идентичности.
<b>Не выходящий из «шкафа»</b>	Человек, который не раскрывает свою сексуальную ориентацию окружающим. Люди могут полностью скрывать свою сексуальную ориентацию (не признаваться никому), могут быть полностью открытыми, а могут находиться в некоем промежуточном состоянии.

## Краткое содержание

ЛГБТ-молодежь (лесбиянки, геи, бисексуалы и трансгендеры) в России сталкивается с тяжелейшими препятствиями на пути реализации своих основных прав на достоинство, здоровье, образование, информацию и свободу объединений. В России антипатия к гомосексуальности и гендерной вариативности – это не новость: российские ЛГБТ на протяжении долгого времени сталкиваются с угрозами, травлей, насилием в семьях и дискриминацией. Однако закон 2013 года о «гей-пропаганде» привел к еще большей эскалации уже существующей в обществе враждебности. Он также перекрыл доступ к образованию и службам помощи, что имело пагубные последствия для ЛГБТ-молодежи.

Российский закон о «гей-пропаганде» является классическим примером политической гомофобии. Он приносит уязвимые сексуальные и гендерные меньшинства в жертву определенным политическим интересам. Подписав этот федеральный закон в июне 2013 года, президент Владимир Путин тем самым пошел на встречу консервативным кругам внутри страны. На международной же арене, благодаря этому закону, Россия утвердилась в роли основного проponenta так называемых «традиционных ценностей». Закон о «гей-пропаганде», официально именуемый законом о «защите детей от информации, пропагандирующей отрицание традиционных семейных ценностей», запрещает «пропаганду нетрадиционных сексуальных отношений среди несовершеннолетних». Ни для кого не секрет, что эта формулировка фактически означает запрет на предоставление детям доступа к информации о жизни ЛГБТ. Запрет распространяется, среди прочего, на печатную, телевизионную, радио и интернет информацию.

Закон о «гей пропаганде» использовался для закрытия веб-сайтов, предоставляющих ценную информацию и помощь подросткам по всей России, и для запрета групп поддержки ЛГБТ, работающих с молодежью. Но последствия закона этим не ограничились, его влияние оказалось гораздо более масштабным. Специалисты в области психического здоровья оказываются ограничены в том, что они могут говорить детям и подросткам, и какую помощь могут им оказывать. Кроме этого, закон демонстрирует твердую государственную поддержку ложного и дискриминационного мнения, будто ЛГБТ-люди представляют угрозу традициям и институту семьи. Следует

также отметить, что специалисты в области психического здоровья, с которыми мы беседовали, рассказывали, что закон препятствует возможности оказания настоящей, научно обоснованной и открытой психологической помощи и что они, дабы не входить в конфликт с законом, вынуждены прибегать к самоцензуре, либо с самого начала четко оговаривать условия приема и отказа от ответственности.

Учитывая и без того крайне враждебную для ЛГБТ-людей атмосферу в России, неудивительно, что принятие закона совпало с ростом в стране жестокого насилия в отношении ЛГБТ-сообщества, чинимого во имя защиты российских ценностей и детей. Вопреки утверждениям российских властей о том, что целью закона о «гей-пропаганде» является защита детей от потенциально вредной тематики, он, на самом деле, наносит детям прямой вред, лишая их доступа к необходимой информации и усиливая стигматизацию ЛГБТ-молодежи и семей. Как сказано в решении Европейского суда по правам человека от 2017 г., этот закон отражает и усиливает «предрасположенность к предрассудкам, явно подчеркнутую его национальным толкованием и применением».

Настоящий доклад, главным образом основанный на интервью с ЛГБТ-молодежью и специалистами в области психического здоровья из разных регионов России, документирует сегодняшнее положение ЛГБТ-молодежи в стране. В нем прослеживается опыт ЛГБТ-подростков в повседневной жизни дома, в школе и в других общественных местах, возможности получения надежной и достоверной информации о себе, а также доступность консультаций и прочей поддержки. По мнению одного из психологов «Ситуация только ухудшается. На сегодняшний день учителям и учителям-психологам не разрешается говорить позитивно [на темы, касающиеся ЛГБТ]. Они не могут просто сказать ребенку: “Эй, с тобой все нормально”».

Респонденты Хьюман Райтс Вотч рассказывали, что в своей повседневной жизни они очень боятся разоблачения своей сексуальной ориентации или гендерной идентичности, а также испытывают недоверие к людям и институтам, которые должны были бы обеспечивать им безопасность и поддержку. Этот страх преследует их не только в школах: некоторые из опрошенных Хьюман Райтс Вотч школьников говорили, что они подвергались угрозам и физическому насилию вне школьных стен.



В то время как некоторые ребята рассказывали нам о том, что учителя поддерживали и защищали их, многие другие говорили, что их учителя называют ЛГБТ извращением, завезенным из Западной Европы или Северной Америки, что отражает политическую гомофобию, в первую очередь послужившую побудительной причиной принятия закона о «гей-пропаганде».

Для некоторых ЛГБТ-подростков источником относительной поддержки и открытости являются ровесники, особенно если сравнивать с тем, как относятся к вопросам сексуальной ориентации и гендерной идентичности их родители и учителя. Однако, многие другие ЛГБТ-дети и подростки подвергаются преследованиям, травле (буллингу) и дискриминации именно со стороны одноклассников, которые зачастую повторяют стереотипы, дезинформацию и губительную риторику в отношении ЛГБТ, распространяемую российскими СМИ. Некоторые школьники слышали от одноклассников высказывания о том, что ЛГБТ не заслуживают жить.

Почти все подростки, с которыми мы разговаривали, описывали чувство предельной изоляции, которую они связывают с постоянной анти-ЛГБТ риторикой и враждебным отношением в обществе. По их словам, с принятием закона о «гей-пропаганде» это ощущение изоляции усилилось. Они настойчиво подчеркивали, что их основная проблема не в том, чтобы принять свою сексуальную ориентацию или гендерную идентичность как таковые, а скорее в том, чтобы, находясь во враждебном окружении, найти достоверную информацию по вопросам гендера и сексуальности.

В отсутствие безопасности в общественных местах, достоверной информации, поддержки учителей и школьных психологов ЛГБТ-подростки обращаются к Интернету, который в России является пространством агрессивным, политизированным и зачастую подцензурным. А закон о «гей-пропаганде» ограничил доступ к онлайн информации о гендере и сексуальности.

Специалисты в области психического здоровья, с которыми мы беседовали, подтверждают сведения, полученные нами от ЛГБТ-молодежи. Они рассказывали о нарастающем страхе и тревоге среди ЛГБТ-подростков после принятия закона и о повышении спроса на психологов, знакомых с проблемами ЛГБТ. Но говорили они также и о распространенном невежестве и неосведомленности психологов и появившейся самоцензуре даже среди тех, кто понимает проблемы и хочет играть

позитивную роль в жизни ЛГБТ-молодежи. По словам одного психолога, она чувствует себя стесненной рамками закона даже в ситуациях, когда обсуждение сексуальной ориентации ребенка оправдано и уместно по всем клиническим показаниям: «Подростки часто ожидают от меня прямого и внятного вопроса об их сексуальной ориентации или гендерной идентичности, но закон не позволяет мне этого сделать». Одна социальная работница отметила, что этот закон «является эффективным средством устрашения».

Психологи рассказывали Хьюман Райтс Вотч, что закон о «гей-пропаганде» ограничивает их возможности быть полностью откровенными в вопросах сексуальной ориентации и гендерной идентичности. По рассказам ряда специалистов, они чувствовали, что вынуждены говорить о сексуальной ориентации и гендерной идентичности только эвфемизмами. Или же, в попытках заранее обезопасить себя и развеять любые подозрения в нарушении закона, они открытым текстом сообщали клиентам в самом начале приема, что не могут и не будут распространять «гей-пропаганду».

По словам психологов, демонстрируя официальную поддержку маргинализации ЛГБТ, закон о «гей-пропаганде» усугубляет проблемы, с которыми сталкивается молодежь. И воздвигая правовые барьеры между маргинализированной молодежью и информацией и службами помощи, закон тем самым наносит молодежи серьезный вред.

### **Дети-404**

«Дети-404» – онлайн-группа, предоставляющая психологическую помощь, советы и безопасное сетевое пространство ЛГБТ-детям, включая и тех, которые подвергались насилию и агрессии из-за своей реальной или предполагаемой сексуальной ориентации и гендерной принадлежности. Число «404» в названии отсылает к аналогии со стандартным техническим ответом при наборе адреса страницы в интернете: «Ошибка 404 – страница не найдена». То есть, название группы может читаться как «дети, которых с официальной точки зрения не существует». Проект «Дети-404» был запущен журналисткой и ЛГБТ-активисткой

Еленой Климовой в период, когда закон о «гей-пропаганде» находился на рассмотрении в российском парламенте.<sup>1</sup>

10 июня 2013 года Елена Мизулина, автор закона в Государственной Думе, нижней палате российского парламента, пояснила в интервью «Газете.Ru», что согласно закону, сайт «Дети-404» не представляет из себя «пропаганду гомосексуализма». «Такой проект не относится к пропаганде нетрадиционных отношений», — сказала она. Когда журналист спросил у нее: «А как этим детям быть, когда они обнаруживают, что они не такие, как все? Откуда им взять информацию, что это не болезнь, что это нормально?», Мизулина ответила:

Информация, разъясняющая, описывающая, не призывающая к чему-то, не провокационная, не изображающая нетрадиционные половые отношения, не является пропагандой, она может быть по закону в доступе для подростков.<sup>2</sup>

На следующий день Госдума единогласно проголосовала за принятие закона.

С тех пор к «Детям-404» примкнули десятки тысяч участников и проект стал важным источником информации и безопасным пространством для ЛГБТ-подростков в России. Но вопреки заверениям Мизулиной, в течение пяти с половиной лет своего существования «Дети-404» находятся под постоянным прицелом закона о «гей-пропаганде».

За деятельность группы «Дети-404» Климова трижды привлекалась к ответственности по закону о «гей-пропаганде», и для сохранения проекта она была вынуждена менять адрес группы или перезапускать ее. После решения суда 2016 года сайт группы [www.deti404.com](http://www.deti404.com) официально заблокирован в России.

---

<sup>1</sup> Письмо Елены Климовой, адресованное Светлане Агапитовой, уполномоченной по правам ребенка в г. Санкт-Петербург, от 19 апреля 2016 г. (письмо имеется в архиве Хьюман Райтс Вотч)

<sup>2</sup> Екатерина Винокурова. «Людей ведь раздражают не геи, а пропаганда», *Газета*, 10 июня 2013 г., [https://www.gazeta.ru/politics/2013/06/10\\_a\\_5375845.shtml](https://www.gazeta.ru/politics/2013/06/10_a_5375845.shtml) (дата обращения: 10 ноября 2018 г.).

Законодательно закрепляя дискриминацию, российский закон о «гей-пропаганде» идет вразрез с международными обязательствами России в области прав человека. Поэтому международные органы, в том числе Европейский суд по правам человека и Комитет ООН по правам ребенка, решительно осудили этот закон.

Проведенные в докладе выдержки из интервью свидетельствуют и о том, что российская молодежь устойчива к натиску анти-ЛГБТ риторики, отрицательного общественного настроения, дискриминационных законов и постоянной дезинформации. Однако поощряя дискриминацию и урезая доступ к службам поддержки, закон о «гей-пропаганде» наносит серьезный ущерб и чреват долгосрочными негативными последствиями для поколений российской молодежи. Необходимо отменить этот закон и провести реформы, направленные на поддержание основных прав ЛГБТ на свободу выражения мнений и доступ к информации. Специалисты в области психического здоровья, со своей стороны, предоставляя психологические и другие услуги ЛГБТ-подросткам, не должны действовать с опаской и оглядкой: они должны иметь свободу действий в предоставлении помощи, основываясь в своей работе на фактах и передовой мировой практике, а не на негативных стереотипах и страхах, поддерживаемых репрессивным законодательством.

## Рекомендации

### Президенту Российской Федерации

- Незамедлительно сделать публичное заявление, осуждающее язык ненависти по отношению к ЛГБТ-сообществу.

### Правительству Российской Федерации

- Отменить закон «о гей-пропаганде» (Федеральный закон № 135-ФЗ от 29 июня 2013 года), запрещающий распространение информации об отношениях ЛГБТ среди несовершеннолетних (лица младше 18 лет).
- Отменить и изменить другие законы и нормативные акты, включая Федеральный закон № 167-ФЗ от 2 июля 2013 года и постановление правительства № 93 от 10 февраля 2014 года, содержащие положения, дискриминирующие ЛГБТ.
- Поручить законодательным органам регионов РФ, где действуют местные законы о «гей-пропаганде», отменить эти законы, как нарушающие международные обязательства России в области прав человека.
- Принять закон о защите прав всех ЛГБТ, включая детей, в частности закон о прямом запрете дискриминации ЛГБТ в сфере государственных и административных услуг, и ввести в соответствующие акты уголовного и гражданского права РФ положения о признании сексуальной ориентации и гендерной идентичности категориями, не подлежащими дискриминации.
- На основании директив, разработанных Организацией Объединенных Наций по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО) и Фондом Организации Объединенных Наций в области народонаселения (ЮНФПА), включить информацию о сексуальной ориентации и гендерной идентичности в государственную учебную программу.
- Покончить с риторикой представителей органов власти, способствующей стигматизации ЛГБТ-сообщества, а также прямому или косвенному признанию российскими властями допустимости анти-ЛГБТ настроений и насилия в отношении ЛГБТ-сообщества.
- Привести законодательство и правоприменительную практику Российской Федерации в соответствие с решениями Европейского суда по правам человека, касающимися свободы выражения мнений, свободы ассоциаций и

собраний (включая решения по делу «Баев против России» и «Алексеев против России»).

- Дать распоряжение местным властям соблюдать установленные Европейским судом по правам человека стандарты в области свободы выражения мнений, свободы ассоциаций свободы и собраний.
- Выполнить рекомендацию CM/Rec(2010)5 Комитета министров Совета Европы государствам-членам Совета Европы о мерах по борьбе с дискриминацией по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.
- Поручить правоохрнительным органам, таким как Генеральная прокуратура, Министерство внутренних дел и Следственный комитет, вести статистику и обнародовать данные о преступлениях на почве гомофобии и трансфобии.
- Проследить, чтобы при преследовании за преступления, совершенные против ЛГБТ, применялась квалификация преступления на почве ненависти.
- Мониторить эффективность работы сотрудников правоохрнительных органов с сообщениями о преступлениях против ЛГБТ с целью ее повышения.

### **Министерству здравоохранения**

- Принять политику недискриминации, включая и недискриминацию по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности, при оказании помощи в области психического здоровья.

### **Министерству просвещения**

- Создать механизмы подачи заявлений о домогательствах, травле и насилии в школе, а также проводить оперативные расследования по полученным заявлениям и предпринимать необходимые меры для обеспечения своевременных и беспристрастных расследований таких заявлений.
- Разработать инструкции и обеспечить обучение учителей и администраторов тому, как реагировать в ситуациях, когда они становятся очевидцами насилия или узнают о случаях насилия.
- Требовать ввести в качестве обязательной части школьной программы соответствующее возрасту, всестороннее и инклюзивное сексуальное образование, основанное на научных данных и правах человека.
- Разработать и внедрить в школах политику недискриминации, включающую сексуальную ориентацию и гендерную идентичность.
- Обеспечить, чтобы все школьные психологи проходили профессиональную подготовку, в частности, по работе с ЛГБТ-детьми.

## Школьным работникам

- Учителя и администрация должны бороться с дискриминационными настроениями и взглядами учеников и сотрудников, способствующими процветанию нетерпимости, травли и других форм преследования и насилия.
- Школы должны привлекать детей к разработке стратегий по искоренению и предотвращению буллинга и других форм насилия в школе.
- Пока министерство образования не разработало государственную политику недискриминации, включающую недискриминацию по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности, школы должны внедрять и осуществлять свою собственную политику недискриминации для предотвращения дискриминации по признаку сексуальной ориентации и гендерной идентичности.

## Европейскому Союзу и государствам-членам ЕС

- Продолжать публично обращаться к российскому правительству с призывом отменить закон о «гей-пропаганде».
- Подвергать публичному осуждению акты насилия в отношении ЛГБТ-людей и активистов, а также поднимать этот вопрос в ходе текущих встреч и встреч на высшем уровне с должностными лицами РФ.
- В соответствии с «Руководящими принципами по поощрению и защите осуществления всех прав человека в отношении лесбиянок, геев, бисексуалов, транссексуалов и интерсексуалов (ЛГБТИ)», разработанными ЕС в 2013 г., содействовать инициативам по оказанию помощи и возмещению ущерба жертвам насилия, поддерживать общественный и правительственный мониторинг случаев насилия и проводить разъяснительную работу среди сотрудников правоохранительных органов.
- Продолжать требовать от правительства РФ исполнения в полном объеме решения Европейского суда по правам человека по делу «Баев против России» и «Алексеев против России» и рекомендаций CM/Rec(2010)5 Комитета министров Совета Европы государствам-членам о мерах по борьбе с дискриминацией по признаку сексуальной ориентации или гендерной идентичности.

## Совету Европы

- Комитет министров Совета Европы должен предложить Российской Федерации предоставить информацию о мерах, принятых РФ для выполнения решения Европейского суда по правам человека по делу «Баев против России» и для защиты права детей и взрослых на свободу выражения мнений (включая свободу искать и получать информацию) и свободу собраний, в частности, касающихся ЛГБТ.
- Комитет министров должен пристально отслеживать выполнение Российской Федерацией решения Европейского суда по правам человека по делу «Алексеев против России».
- Во исполнение резолюции 2230 (2018) Парламентской Ассамблеи, принятой 27 июня 2018 года, послать российскому правительству дополнительный запрос о преследовании ЛГБТИ в Чечне.

## Государствам-участникам Организации по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ)

- По завершении работы независимого эксперта, назначенного в рамках «Московского механизма», задействовать все соответствующие институты ОБСЕ для обеспечения выполнения Россией рекомендаций по результатам работы эксперта.