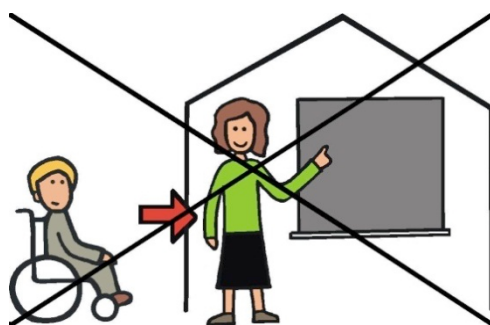


中国的残障人教育

关于残障人上学困难的报告



易读版：摘要和建议

HUMAN
RIGHTS
WATCH

关于这报告

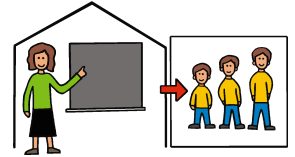
这报告是关于中国残障人的。



报告说，每个人都有权利得到良好的教育。

也就是说，残障和其他人一样，

有权利上学和学习新的东西。



我们是谁？

人权观察是一个组织，

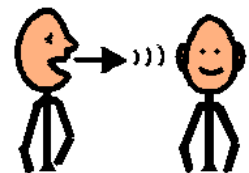
它检查各个国家的人民

是否都能享用自己的权利。



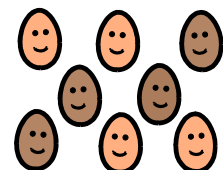
为了写这份报告，我们走遍中国各地，

访问了许多不同的人。



我们访问了：

- 有残障的儿童和年轻人、
- 残障儿童的家长、
- 帮助残障人争取权利的人、
- 老师、
- 官员。



受教育的权利

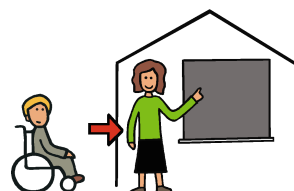
联合国《残疾人权利公约》
是国家之间的协定。



公约告诉我们，国家应该做些什么，
去确保残障和其他人一样，
享受同样的权利，拥有同样的机会。



公约规定，残障人有权利得到全纳教育。
也就是说，残障人有权利到普通学校上学，
和没有残障的人一起学习新的东西。

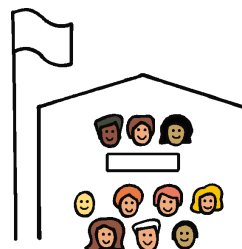


全纳教育对所有学生都有好处。
有残障的人和没有残障的人在一起，
学习也会更好。



中国残障人的权利

中国接受了《残疾人权利公约》。



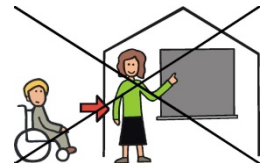
这就是说，中国政府答应要确保
残障和其他人一样享用权利。

中国政府为残障人做了些好事，例如：

- 制定法律保护残障人的权利。
- 答应要拿出钱来，
为残障人办教育。
- 政府还说，残障人上学不需要交费。



但是，中国政府还没有一个计划，
说明它如何确保所有的残障人
都能到普通学校去上学。

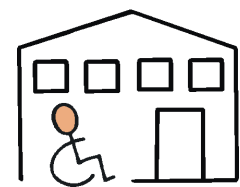


相反地，中国政府还在建立特殊学校。

特殊学校只招收残障学生。

也就是说，它把很多有残障的人
和没有残障的人分开。

这是违反公约的。

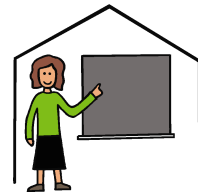


我们发现

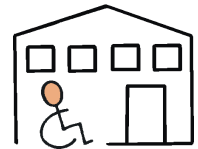


中国政府为教育做了些好事，
差不多所有没有残障的儿童都有上学。
但 4 个残障儿童里面，只有 3 个有机会上学。

只有残障轻微的人可以上普通学校。
他们之中，有些很早就不再上学，
有些则被转到特殊学校。



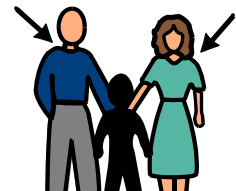
很多残障人上特殊学校。
特殊学校常常离家比较远。



残障严重的人完全没有上学的机会。

残障人上高校或大学的非常少。

要确保残障儿童能得到良好教育，
家长的角色很重要。
但是，家长往往不了解
残障儿童也有权利上普通学校学习
和得到良好的教育。



残疾人联合会是一个
协助政府为残障人提供支持的组织。
但残联很少告诉家长们，
残障儿童享有哪些教育的权利。

陈宇飞的故事

陈宇飞今年 9 岁。
他有智力障碍。
而且他觉得很难在课堂上坐定，专心上课。

他很想到自己家附近的普通学校上学。
但是学校不接收他。
他们说，他会影响其他孩子的学习。

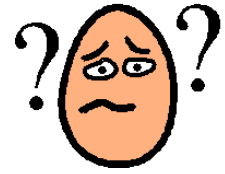
所以，陈宇飞只能去特殊学校。
陈妈妈花了很长时间，才为他找到一间特殊学校。
她还要交钱，学校才肯收留他。

陈宇飞的妈妈很不乐意让宇飞上特殊学校。
她认为上普通学校对他会好得多。

残障人遇到的问题

- 歧视

歧视是当残障人因为本身的残障而受到不公平的对待。

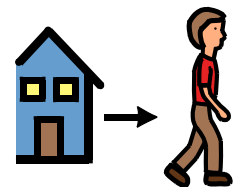


有些普通学校不想收残障学生。
他们拒绝残障人入学。



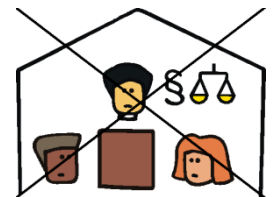
有时候，普通学校让残障人很难入学。
譬如，他们要求家长必须留在学校，
帮助残障的孩子上课。

有时候，普通学校会要求残障人退学。



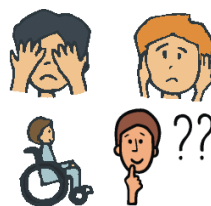
中国法律禁止歧视。

但法律规定不够明确，
所以残障人受到歧视时，很难做出投诉。
中国政府没有努力阻止歧视。



- 学校不给残障人提供支持

普通学校给残障学生的支持很少。



有时候，只要学校做一点点改变，

就能让残障人到普通学校上学。

但学校很少会做这些改变。



残障人有权利要求他的学校做出改变，

让他们可以学习得好。

这些改变必须合理。

也就是说，不可以花太多的钱。

这些改变叫做“合理便利”。

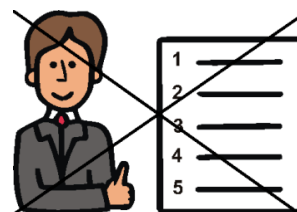


举例说，合理便利是，

- 老师把他在课堂上要说的话
写成讲义，让听不清楚的学生可以看。
- 学校确保走路不方便的儿童可以使用
一楼的教室和厕所，不必爬楼梯。



但中国并没有合理便利的规定。



- 学校和老师很少得到支持去容纳残障人

有些普通学校很努力去容纳残障人。

但政府很少支持他们。

中国的普通学校体制

令它们很难容纳残障人。

老师们很少得到支持，

帮助他们在课堂上容纳残障人。

而且他们常常要教人数很多的班级，

这样很难确保

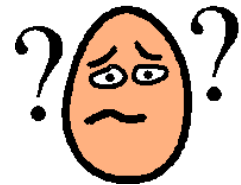
每个学生都能参与课堂活动。

老师们很少得到培训，

让他们了解残障人的需要。

学校得到用来支持残障人的钱

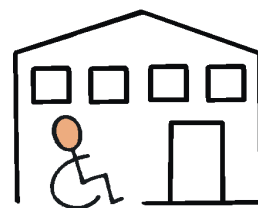
也经常不够。



• 特殊学校

特殊学校是专给残障儿童读书的学校。

这种学校通常得到很多支持。



但特殊学校有些不同的问题：

- 残障儿童没有机会
和没有残障的儿童相处。
- 很难获得关于这种学校的信息。
- 特殊学校的数目不多。
- 它们常常离残障儿童的住处很远。

因此，儿童必须住在学校，

远离家人和朋友。



• 上高等学校

只有非常少的残障人能上高等学校。

残障人想上普通高校，

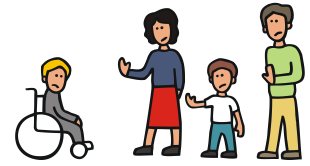
会遇到很多困难。

- 所有想升上普通高等学校的人，
都必须通过体检。

残障人必须说明，
自己是有残障的。

中国政府说，

普通高校应该拒绝有某些残障的学生。



- 所有想升上普通高校的学生，
必须通过高校入学考试。

但政府很少给残障人提供支持，
让他们可以参加考试。

例如，盲人不能用盲文试卷考试。

盲文是一种盲人可以阅读的文字。



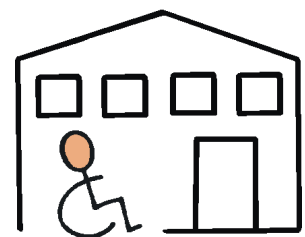
中国也有专门招收残障学生的特殊高校。

但这些学校

只训练残障人做少数几种工作。

例如，训练盲人做按摩；

或者，训练聋人画画。



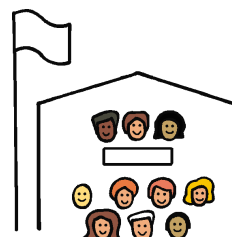
应该怎么做？

我们希望中国政府开始推动全纳教育。

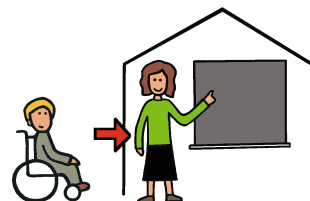


以下是中国政府该做的事：

- 修正教育法规，
确保残障学生
可以到普通学校上学。



- 确保教育法规符合
联合国《残疾人权利公约》。



- 制定合理便利的规定。
就是说，学校必须做出改变，
让所有残障人都能上学。



- 给普通学校钱，
给老师和职员训练，
确保他们能够做出必要改变去容纳残障人。



- 定下计划落实全纳教育。

- 立刻删除普通高校
不应招收有某些残障的学生的规定。



- 定下规则，
检查残障人在普通学校的学习情况。

- 确保家长了解残障儿童的教育权利。



- 请一些学者专家，
还有残障儿童和家长的代表，
成立一个小组，
看看残障人在上学方面遇到哪些问题。
这个小组应该提出建议，
告诉政府如何为残障人带来改善。

