

بخش دوم: توصیه‌ها

دولت اسرائیل باید این مسئله را به رسمیت بشناسد که تبعیض علیه شهروندان عرب فلسطینی یک مشکل اصلی سیاسی و اجتماعی در نظام آموزشی اسرائیل بوده و همچنان نیز ادامه دارد. دولت باید به گونه‌ای که قابل اندازه‌گیری باشد، مشارکت اعراب را در همه ابعاد تصمیم‌گیری در زمینه منابع و سیاست‌های آموزشی ارتقاء بخشد.

توصیه به کنیست (پارلمان اسرائیل)

بخش دوم، ۳ ب (ا) قانون آموزش اجباری و ماده ۵ (ا) قانون حقوق دانش‌آموز باید به منظور ممنوع نمودن تبعیض توسط دولت مرکزی و نیز مقام‌های و موسسات محلی اصلاح شود.

مبلغی که سالانه در قانون بودجه طرح‌های کنونی برای مقابله با نارسایی‌های آموزش عرب لحاظ شده است بطور کامل پرداخت شود. در مواردی که نواقصی در طرح‌های موجود مشاهده می‌شود، بودجه بیشتری برای رفع این نواقص تخصیص داده شود.

توصیه به وزارت آموزش و پرورش

توصیه‌های کلی

- یک سیاست تساوی جویانه مکتوبی که صریحا تبعیض‌های دینی، نژادی، قومی و جنسیتی را ممنوع می‌کند اتخاذ شده و رسماً اعلام گردد. این سیاست باید مستلزم این باشد که همه بودجه و برنامه‌های وزارت آموزش و پرورش به همه مدارس اعم از یهودی و عرب بر مبنای اصول غیرتبعیض‌آمیز و در موارد مقتضی به منظور جبران تبعیض‌های گذشته تخصیص داده شود. این سیاست باید نه

به تدریج بلکه به سرعت اجرا شود.

- ساختار تخصیص منابع جاری وزارت آموزش و پرورش (شامل منابع مالی برای تدریس و برنامه های جبرانی و تقویتی) به گونه ای که مدارس یهودی و عرب این منابع را بر مبنای اصول غیرتبعیض آمیز دریافت کنند تغییر یابد. در مواردی که منابع مالی به همه کودکان اختصاص می یابد، کودکان فلسطینی باید حداقل به نسبت تعداد خود در کل جمعیت از این منابع بهره مند شوند.

- برابر نمودن میانگین جمعیت کلاس ها و نسبت معلم و دانش آموز در مدارس یهودی و عرب.

- اختصاص کمک های مالی اضافی برای از میان بردن شکاف بین آموزش اعراب و یهودیان در همه زمینه ها از جمله: شرایط فیزیکی ساختمان مدارس، وجود کتابخانه، آزمایشگاه های علمی و کامپیوتر و در دسترس بودن کودکان، دوره های آموزشی حرفه ای، آموزش استثنایی، و آموزش معلمین.

- همکاری با اداره مرکزی آمار برای جمع آوری و انتشار داده های مربوط به کل هزینه های آموزشی اعراب و یهودیان و نیز هزینه های ابعاد فردی آموزش به تفکیک هر بخش. به این ترتیب میزان برابری در توزیع منابع به نحو صحیحی تخمین زده شده و مورد نظارت قرار می گیرد.

- افزایش خودمختاری نظام آموزش عرب در سطحی که به آموزش دینی رسمی، آموزش ارتدکس افراطی و آموزش در مزارع دسته جمعی (کیبوتس) اعطا شده است.

- افزایش بی درنگ حضور و مشارکت اعراب فلسطینی در همه ابعاد وزارت آموزش و پرورش بخصوص در عالیترین سطوح.

- پاسخ به درخواست دبیر کل یونسکو مبنی بر اجرای کنوانسیون ضد تبعیض در امر آموزش توسط اسرائیل.

- دعوت از کی. توماشفسکی گزارشگر ویژه سازمان ملل در حق آموزش برای سفر به اسرائیل و برآورد میزان تحقق حق آموزش و بخصوص وضعیت تبعیض علیه شهروندان عرب فلسطینی.

صرف منابع مالی بر اساس میزان نیاز

- برآورد نیازهای کودکان عرب فلسطینی و یهودی و نیز نیازهای مدارس عرب و یهودی بر اساس مقیاس مشابه و پایان دادن به استفاده از ابزاری نظیر فهرست اولویت‌های ملی که به ضرر جامعه اعراب فلسطینی می باشد به منظور توزیع منابع آموزشی.

- به حداقل رساندن اعمال نظر در تخصیص (نابرابرانه) منابع مالی برنامه های تکمیلی و افزایش نظارت بر تضمین توزیع مساوی همه برنامه‌ها همراه با مشارکت کامل مربیان عرب فلسطینی. بخصوص فراهم نمودن برنامه‌های جبرانی و تقویتی نظیر آمادگی برای امتحانات ورودی دانشگاه‌ها و آزمون‌های هوش سنجی و نیز برنامه‌های پیشگیری از ترک تحصیل برای همه مدارس عرب و یهودی بر اساس اصل برابری.

تاسیسات فیزیکی

- بنای همه کلاس های مورد نیاز از جمله ۲۵۰۰ کلاسی که بر اساس برآورد "کمیته پیگیری آموزش عرب" برای آموزش اعراب فلسطینی مورد نیاز است. بیرون بردن کلاس ها از اتاق ها و ساختمان های استیجاری. جایگزینی و یا بازسازی ساختمان هایی که از ایمنی لازم برای دانش آموزان برخوردار نیستند.

- تنظیم و اجرای برنامه‌ای برای برآورد و ساخت سالانه کلاس هایی که مدارس عرب مطابق استانداردهای مورد استفاده در مدارس یهودی نیاز دارند.

- ساخت مدارس جدید در مناطقی که کودکان باید برای رفتن به نزدیک ترین مدارس مسافت های طولانی طی کنند. این امر باید صرفنظر از موضعگیری دولت نسبت به وضعیت اقامت قانونی اولیا صورت گیرد.

- ایجاد تاسیسات و امکانات کمکی شامل کتابخانه، آزمایشگاه‌های علمی، لابراتوارهای کامپیوتر و امکانات ورزشی در مدارس عرب در سطحی که در مدارس یهودی وجود دارد. مراقبت از کیفیت این تاسیسات و امکانات شامل کتاب‌های

کتابخانه و تجهیزات علمی و ورزشی. پس از آنکه مدارس عرب به سطح مدارس یهودی رسید، منابع مالی جدید برای ساخت و نگهداری باید بطور مساوی به مدارس عرب و یهودی تخصیص داده شود.

خدمات اجتماعی در مدارس

- خدمات اجتماعی شامل مشاوره، خدمات آموزش استثنایی، مراقبت‌های درمانی، و مسئولین انضباطی به همان میزان که در مدارس یهودی وجود دارد برای مدارس عرب نیز فراهم شود.

- در حوزه‌هایی که کمبود متخصص عرب زبان وجود دارد نظیر روانشناسی و گفتاردرمانی، باید فرصت‌های لازم فراهم و اعلام شود تا متخصصان بیشتری جذب و تربیت شوند.

آموزش‌های حرفه‌ای / تکنولوژیک

- ارائه آموزش تکنولوژی پیشرفته در کنار کلاس‌های حرفه‌ای سنتی در همه مدارس عرب و یهودی.

- ملزم نمودن سازمان‌های خصوصی طرف قرارداد با وزارت آموزش و پرورش به فراهم نمودن دسترسی یکسان دانش‌آموزان عرب و یهودی به آموزش‌های حرفه‌ای تکنولوژیک.

برنامه‌ریزی‌های درسی

- حصول اطمینان از اینکه مواد و برنامه‌های درسی مورد نیاز برای تدریس به زبان عربی در همه موضوعات و مقاطع از جمله آموزش‌های استثنایی وجود دارد.

- برابرسازی منابع تخصیص داده شده برای توسعه برنامه‌های درسی در

مدارس عرب و یهودی .

- تلاش برای جلب مشارکت هر چه بیشتر اعراب فلسطینی در توسعه برنامه‌ریزی‌های درسی در همه موضوعات از جمله برنامه‌های درسی مشترک (میان اعراب و یهودیان).

- گسترش برنامه‌های درسی جدید بطور همزمان به عربی و عبری و اجرای این برنامه‌ها با سرعت یکسان بطوریکه دانش آموزان عرب فلسطینی عقب نیافتند.

- حذف عقاید کلیشه‌ای و تصویرهای منفی از اعراب فلسطینی از همه برنامه‌های درسی .

- شمول مواد درسی بیشتری درباره تاریخ و هویت فرهنگی اعراب فلسطینی در همه برنامه‌های درسی .

کودکستان‌ها

- ساخت مدارس آمادگی در همه محله‌های اعراب فلسطینی که فاقد اینگونه مدارس می‌باشند، از جمله در روستاهایی که به رسمیت شناخته نشده‌اند.

- تغییر نظام رایگان و اجباری کودکستان‌ها برای کودکان سه و چهار ساله به گونه‌ای که همه محله‌های اعراب فلسطینی را نیز بطور یکسان در بر گیرد. این نکته باید مورد توجه قرار گیرد که تعداد کمتری از کودکان عرب فلسطینی در مقایسه با کودکان یهودی به کودکستان رفته و محله‌های اعراب فلسطینی نیز به نسبت محله‌های یهودی دارای کودکستان‌های کمتری هستند.

- افزایش فرصت‌های موجود برای تربیت معلم برای کودکستان‌های اعراب فلسطینی.

آموزش‌های استثنایی

- فراهم نمودن منابع و تامین هزینه‌های ادغام آموزش عرب و یهودی متناسب با نرخ دانش آموزان معلول در هر دو گروه . اطمینان حاصل کردن از اینکه همه دانش آموزان نیازمند از آموزش های استثنایی برخوردار شوند.
- ایجاد مدارس و کلاس های آموزش استثنایی عرب در مناطق مورد نیاز.
- انطباق آموزش استثنایی مدارس یهودی با دانش آموزان عرب فلسطینی که در این مدارس تحصیل می‌کنند. این انطباق با مشارکت کامل مربیان، اولیا و دانش آموزان عرب فلسطینی صورت گیرد.
- تربیت متخصصین بیشتر گفتار درمانی برای اعراب فلسطینی .

تربیت معلم

- تخصیص منابع مالی اضافی برای آموزش حین خدمت معلمین عرب فلسطینی.
- تشکیل دروس بیشتر برای تربیت معلم در مدارس عرب و یا در نزدیکی آنها بر اساس مشورت با انجمن‌های معلمین و مشارکت اعراب فلسطینی.
- ارائه دوره های آموزشی بیشتر درباره شیوه‌های تدریس.
- ارائه امتیازهای یکسان برای معلمین یهودی و عرب فلسطینی فعال در مناطقی که وزارت آموزش و پرورش خواستار جذب هر چه بیشتر معلم می‌باشد، نظیر مناطق موسوم به "اولویت ملی" و یا محله‌های بادیه‌نشینان نقب.

توصیه به مسئولین محلی

- صرف همه بودجه آموزشی وزارت آموزش و پرورش مطابق برنامه تخصیص داده شده.

- اولویت‌بندی ساخت مدارس آمادگی .

توصیه به کنفرانس عمومی سازمان آموزشی، علمی و فرهنگی ملل متحد
(یونسکو)

- تعیین یک جدول زمانی برای همه دولت‌های عضو "کنوانسیون ضد تبعیض‌های آموزشی" برای ارائه گزارش‌های ادواری بر اساس ماده ۷ کنوانسیون.

- صدور توصیه‌هایی بر اساس ماده ۶ "کنوانسیون ضد تبعیض‌های آموزشی" برای "تعریف اقداماتی که برای مقابله با اشکال گوناگون تبعیض‌های آموزشی باید اتخاذ شود تا برابر فرصت‌های تحصیلی تضمین شود."